

Będę mieć tutora!

Mini-poradnik dla studenta

(opracowany przez tutorów Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie)

1. Studencie, jak przygotować się do tutorialu zanim pierwszy raz spotkasz się ze swoim tutorem? Co powinieneś i co warto wiedzieć?

- Na pewno warto, abyś poznał ideę tutoring – z czym wiąże się tutoring, na czym polega relacja tutorska, abyś wiedział więcej i nie był rozczarowany, że PSW-OT jest inne, niż pozostałe PSW.
- Dowiedz się czegoś o swoim tutorze (czym interesuje się naukowo? czy jego zainteresowania mogą być Twoimi zainteresowaniami? Co sądzą o nim inni studenci?). W tym celu poczytaj o nim na stronie AJD, zapoznaj się z wybranymi publikacjami jego autorstwa.
- Zastanów się nad celem swoich działań (naukowych i osobistych). Co Cię interesuje i co chciałbyś poszerzyć? Jak oceniasz swoje predyspozycje do pracy naukowej? Jakie są Twoje mocne strony? Co i jak chciałbyś zmienić w swoim życiu, a co wzmocnić?
- Pomyśl, czego oczekujesz od tutoring?
- Bądź świadomy, że praca z tutorem to proces! Wybierając tutora decydujesz się na długotrwałą relację.
- Nie bój się kierować intuicją. Czasem po prostu czujemy, z kim będzie nam się dobrze rozmawiać.
- Pamiętaj, że w procesie tutoring współdecydujesz i jesteś za niego współodpowiedzialny;
- Zastanów się czy studiowanie stwarza Ci jakieś problemy?
- Bądź otwarty na poznawanie siebie i otaczającego świata.

Będę mieć tutora!

Mini-poradnik dla studenta

(opracowany przez tutorów Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie)

2. Jakie są Twoje obowiązki podczas trwania tutorialu?

- Szanuj czas swojego tutora – przychodź na umówione spotkania, nie spóźniaj się. Jeśli nie możesz uczestniczyć w najbliższym spotkaniu – poinformuj o tym wcześniej tutora.
- Staraj się jasno definiować swoje oczekiwania i oczekuj tego samego od swojego tutora.
- Nie oczekuj od tutora gotowego rozwiązania problemu. Pamiętaj, że tutor pomoże Ci pytaniami, rzadziej odpowiedziami;
- Jeśli wybrałeś/aś tutorial akademicki, bądź przygotowany merytorycznie. Tylko wtedy Twoje spotkanie z tutorem będzie prawdziwie partnerskie. Rezultatem spotkań ma być esej, więc postaraj się, by dobrze go przygotować.
- Jeśli wybrałeś/aś tutorial rozwojowy przyjdź ze swoimi przemyśleniami, bądź otwarty na szczerą rozmowę.
- Słuchaj uważnie i krytycznie tego, co mówi tutor.
- Pamiętaj o kulturze rozmowy: nie przerywaj, nie używaj telefonu, nawiązuj kontakt wzrokowy z rozmówcą, pamiętaj o gestach pozawerbalnych, zachowaj taką postawę ciała, która świadczy o szacunku dla rozmówcy.
- Miej odwagę artykułować swoje przekonania. „Bądź mądry” (*sapere aude*). Podczas trwania tutorialu staraj się dawać z siebie wszystko, pytaj, gdy coś Cię nurtuje lub nie jest dla Ciebie jasne. Nie oczekuj jedynie aktywności tutora, sam zadbaj o jakość spotkania. Staraj się maksymalnie wykorzystać czas, bo to Twój czas! Pamiętaj, że gracie w tej samej drużynie i macie wspólny cel, a powodzenie zależy od obopólnego wkładu.
- Kieruj się zasadami ustalonymi z tutorem podczas Waszego pierwszego spotkania.

Będę mieć tutora!

Mini-poradnik dla studenta

(opracowany przez tutorów Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie)

3. Czego możesz i powinieneś oczekiwać od swojego tutora w kwestiach merytoryki i atmosfery spotkań?

- Możesz oczekiwać, że tutor będzie osobą wspierającą, towarzyszącą a nie narzucającą się bądź wyręczającą Cię.
- Masz prawo być uważnie wysłuchanym przez tutora. Możesz szczerze opowiedzieć o swoich zainteresowaniach, osiągnięciach, niepowodzeniach, a tutor powinien słuchać Cię z życzliwością, zrozumieniem, zachowując właściwe proporcje między oficjalnym, ale i „prywatnym” charakterem spotkania.
- Pamiętaj, że Twój tutor także powinien być przygotowany do Waszego spotkania. A czas, który jest dla Was, nie powinien być niczym zakłócany. Jeśli uważasz, że coś jest nie tak, powiedz to. Wymagaj zarówno od siebie, jak i od swojego tutora!
- W Waszej relacji jesteście ważni oboje, więc nie krępuj się prosić, sugerować, szukać kompromisów.
- Pamiętaj, że w czasie waszych spotkań – uczysz się zarówno Ty jak i Twój tutor.

Będę mieć tutora!

Mini-poradnik dla studenta

(opracowany przez tutorów Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie)

4. Jak możesz wpłynąć i ustosunkować się do oceny Twojej pracy? Co warto robić po zakończeniu tutorialu?

- Pamiętaj, że chociaż PSW-OT jest na zaliczenie, zrealizowane przez Ciebie zadania częściowe, będą podlegały ocenie.
- Powiedz szczerze tutorowi z czym się zgadzasz, a co budzi Twoją wątpliwość w kwestii oceny zadania, które miałeś wykonać, np. eseju. Uzasadnij swoją opinię. Pamiętaj, że masz prawo do poprawy wykonanego zadania.
- Pamiętaj jak ważna jest Twoja samoocena.
- Zrób bilans tutorialu: co się udało osiągnąć, a co skończyło się niepowodzeniem. Dlaczego tak się stało?
- Podziel się z tutorem Twoimi refleksjami, porozmawiajcie o Waszych spotkaniach. Każde z Was powinno otrzymać informację zwrotną.
- Świętujcie zakończenie tutorialu! To był Wasz wspólny, owocny czas. Nie zaszkodzi wybrać się na herbatę. Ustalcie z tutorem, jaki rodzaj zakończenia współpracy będzie dla Was najmilszy. Spraw, aby Twoja praca z tutorem została utrwalona (może zrobicie sobie zdjęcia, podarujcie list ze słowami odwołującymi się do wspólnych chwil, itp.).
- Jeśli chcesz – kontynuować kontakt z tutorem, jeśli i on wyraża na to zgodę.
- Postaraj się kontynuować swój rozwój, pracę nad zmianami. Utrwalaj to, co było dobrym osiągnięciem.

POWODZENIA!